



Памятка для детей и их родителей «Противодействие экстремизму»

Что такое экстремизм?

Основные признаки экстремистской деятельности:

- насилиственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их

осуществлению;

•финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Основные особенности экстремизма в молодежной среде

Экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее.

Экстремизм чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характерных отсутствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами.

Экстремизм проявляется чаще в тех обществах и группах, где проявляется низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности. Данный феномен характерен для общностей не только с так называемым «низким уровнем культуры», сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющей собой целостности.

Экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

Кто подвержен риску стать экстремистом?

Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 до 22 лет. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы» - «они». Также ему присуща неустойчивая психика, легко подверженная внушению и манипулированию.

В социальном плане большинство молодых людей в возрасте от 14 до 22 лет оказываются в позиции маргиналов, когда их поведение не определено практически никакими социально-экономическими факторами (семья, собственность, перспективная постоянная работа и др.). Молодые люди, продолжая образование, покидают школу, семью, уезжают в другой город или регион, оказываясь в ситуации и свободы, и социальной незащищенности. В итоге молодой человек мобилен, готов к экспериментам, участию в акциях, митингах, погромах. При этом готовность к подобным действиям усиливается из-за его низкой материальной обеспеченности, в связи, с чем участие в проплаченных кем-либо акциях протesta может рассматриваться как допустимая возможность дополнительного заработка. Поиск идентичности попытки закрепиться в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация или тоталитарная secta, дающая им простой и конкретный ответ на вопросы: «Что делать?» и «Кто виноват?».

Описывая обобщенный, собирательный «портрет» экстремиста, следует сказать, что его наиболее существенными чертами являются: 1)предпочтение силовых вариантов при решении жизненных задач;

2)стремление идти к цели кратчайшим путем с предпочтением силовых методов;

3)нечувствительность к чужой боли, страданиям и потерям;

4)неприятие консенсуса;

5)относительно невысокие показатели интеллекта;

6)замещение моделей действий, основанных на знании, воображением.

Перечень основных прав каждого человека.

Для того чтобы не стать жертвой экстремистских организаций, необходимо помнить

свои права, соблюдать и уважать права других людей. Основные права личности:

- быть принятым как равный, независимо от пола, расовой и национальной принадлежности, возраста и физического состояния;
- чувствовать уважение к себе;
- принимать решение о том, как проводить время;
- просить о том, в чем есть необходимость;
- быть выслушанным и воспринятым всерьез;
- иметь свое мнение;
- придерживаться определенных политических взглядов;
- говорить «нет», не испытывая чувства вины;
- отстаивать свои интересы;
- говорить «да» самому себе, не чувствуя себя эгоистом;
- иногда терпеть неудачу;
- делать заявления, не требующие доказательств;
- получать информацию;
- иметь успех;
- отстаивать свою веру;
- придерживаться собственной системы ценностей;
- иметь время на принятие решений;
- брать на себя ответственность за собственные решения;
- иметь личную жизнь;
- признаваться в незнании;
- меняться (развиваться);
- выбирать, включаться или нет в решение проблем других людей;
- не нести ответственности за проблемы других людей;
- заботиться о себе;
- иметь время и место для уединения;
- быть индивидуальностью;
- не зависеть от одобрения других людей;
- самому судить о собственной значимости;
- выбирать, как поступать в складывающейся ситуации;
- быть независимым;
- быть собой, а не тем, кем хотят видеть окружающие;
- не оправдываться.

Формирование таких качеств, как признание человеком другого, принятие и понимание его, облегчает решение проблемы профилактики экстремизма и воспитания толерантности.

Признание - это способность видеть в другом человеке именно другого как носителя других ценностей, другой логики мышления, других форм поведения.

Принятие - это положительное отношение к таким различиям.

Понимание - это умение видеть другого изнутри, способность взглянуть на его мир одновременно с двух точек зрения: своей собственной и его.

Ответственность за осуществление экстремистской деятельности

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную и административную ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

В целях обеспечения государственной и общественной безопасности лицу, участвовавшему в осуществлении экстремистской деятельности, по решению суда может быть ограничен доступ к государственной и муниципальной службе, военной службе по контракту и службе в правоохранительных органах, а также к работе в образовательных учреждениях и занятию частной детективной и охранной деятельностью.

Узнав о готовящемся преступлении экстремистской направленности, или если Вы подвергаетесь физическому или моральному экстремистскому давлению вы должны и имеете право сообщить об этом родителям или в правоохранительные органы.

